

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31 августа 2015



«Утверждаю»
Директор МКОУ «Ступинская СШ №14»
Очкасова Н.А.
Приказ № 72 от 01.09.2015г.

**Положение
о нормах профессиональной этики педагогических работников
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ступинская
средняя школа №14»**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с: Конституцией РФ; Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст. 47, ч.4); Уставом школы, законов от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ "О противодействии коррупции" от 29 декабря 2012 г. № Указа Президента Российской Федерации от 12 августа 2002 г. № 885 "Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих".

1.2. Принятие положение необходимо для организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании; осуществлении единых требований к педагогическим работникам образовательного учреждения; создания комфортных условий для учащихся, учителей, родителей, микроклимата доверия и сотрудничества.

1.3. Понятные, единые требования к педагогическому коллективу со стороны администрации школы призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса.

1.4. Выработанные нормы профессионального поведения обязательны для всех учителей и воспитателей, независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

1.5. За нарушение норм профессионального поведения виновный подвергается дисциплинарному расследованию и на него может быть наложено дисциплинарное взыскание.

2. Нормы профессиональной этики.

2.1. Учитель служит для обучающегося образцом тактичного поведения, умения общаться, внешнего вида, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливости, ровного и равноготношения ко всем учащимся.

2.2. Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся.

2.3. Педагог не отождествляет личность обучающегося с личностью и поведением его родителей, т.к. ребенок «не выбирает своих родителей».

2.4. Педагог воспитывает родителей и учащихся на положительных примерах.

2.5. Не отождествляет личность обучающегося со знанием (или незнанием) преподаваемого предмета.

2.6. Обещает что-либо только тогда, когда уверен, что может это выполнить.

2.7. Является для учащихся примером пунктуальности и точности.

2.8. Помнит что по поведению отдельного учителя учащиеся, родители и общество судят обо всем образовательном учреждении.

3. Педагогическому работнику запрещается.

3.1. Передавать персональные данные об обучающемся и его родителях третьей стороне без письменного разрешения родителей.

- 3.2. Разглашать сведения о личной жизни обучающегося и его семье.
- 3.3. Унижать в любой форме на классных родительских собраниях родителей, дети которых отстают в учебе.
- 3.4. Выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседания педагогического совета, совещаний и т. д.
- 3.5. Обсуждать с родителями выступление своих коллег по образовательному учреждению.
- 3.6. Манипулировать детьми, использовать их для достижения собственных целей.
- 3.7. Повышать голос, кричать на обучающегося, родителя, работника образовательного учреждения.
- 3.8. Допускать в общении с коллегами, родителями и учащимися ненормативную лексику.
- 3.9. Курить в помещении школы.
- 3.10. Поручать учащимся сбор денежных средств.
- 3.11. Сравнить материальное положение обучающихся.
- 3.12. Сравнить результаты учебы детей в классе.
- 3.13. Допускать оскорбления обучающимися друг друга в своем присутствии.
- 3.14. Допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство обучающегося независимо от его возраста.
- 3.15. Допускать в любой форме оскорбления, относящиеся к национальной или религиозной принадлежности обучающегося.
- 3.16. Применять по отношению к обучающимся меры физического или психологического насилия над личностью.
- 3.17. Выгонять обучающегося с урока. В случае если обучающийся дезорганизует работу всего класса, учитель может передать его во время урока дежурному администратору.
- 3.18. Выставлять оценку «2» за отсутствие учебника или учебного пособия.
- 3.19. Выставлять оценку «2» по предмету за нарушение обучающимися дисциплины на уроке.
- 3.20. Посягать на личную собственность обучающегося.