

Рассмотрено
на педагогическом совете школы
«31 августа 2016г.



Директор МКОУ «Ступинская СШ №14»
Очкасова
от «01» сентября 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации профильного обучения учащихся
на основе индивидуальных учебных планов
МКОУ «Ступинская средняя школа №14»

1. Общие положения

1.1. Данное Положение регламентирует деятельность МКОУ «Ступинская СШ №14» с.Ступино Тульской области по организации обучения на основе индивидуальных учебных планов (ИУП) на уровне среднего общего образования.

1.2. Настоящее Положение «Об организации профильного обучения учащихся на основе индивидуальных учебных планов» (далее – Положение) разработано на основании:

1.2.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.2.3. Устава МКОУ «Ступинская СШ №14».

1.3. Задачи развития профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов:

1.3.1. повышение качества общего образования;

1.3.2. расширение вариативности образования;

1.3.3. обеспечение соответствия образовательных программ на уровне среднего общего

образования запросам личности, общества, государства;

1.4. Формы организации профильного обучения в МКОУ «Ступинская СШ №14»:

группа общеобразовательного класса с профильным обучением по индивидуальным учебным планам.

1.5. Профильное обучение по индивидуальным учебным планам обеспечивает обучающимся:

1.5.1. право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями

федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом их запросов и

интересов;

1.5.2. расширенный уровень подготовки по определенному профилю;

1.5.3. развитие творческих способностей в соответствии с их интересами и склонностями.

1.6. МКОУ «Ступинская СШ №14», имеющая профильное обучение по индивидуальным учебным планам, несет ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями), педагогической общественностью и Учредителем за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

1.7. При определении в образовательном учреждении профиля обучения основными условиями являются:

социальный запрос обучающихся, родителей (законных представителей) на соответствующее профильное обучение.

наличие квалифицированных специалистов (имеющих высшее образование, первую или высшую квалификационную категорию, прохождение курсов повышения квалификации по преподаваемому предмету);

наличие необходимого материально-технического обеспечения учебного процесса по профильным учебным курсам, наличие финансовых условий;

наличие программно-методического обеспечения, в том числе программ элективных курсов;

1.8. МКОУ «Ступинская СШ №14» на основании нормативно-правовых актов федерального, регионального и муниципального уровня разрабатывает свои локальные акты по организации профильного обучения.

II. Правила приема обучающихся в профильные группы по индивидуальным учебным планам

2.1. Индивидуальный отбор осуществляется для получения среднего общего образования профильного обучения - по следующим критериям:

- результаты промежуточной и (или) итоговой аттестации;
- результаты государственной итоговой аттестации, завершающей освоение основных образовательных программ основного общего образования, из числа обучающихся, имеющих оценки "отлично" и "хорошо" по учебным предметам, выбираемым для профильного обучения;
 - индивидуальные учебные достижения обучающегося (портфолио);
 - результаты индивидуального отбора (собеседования) обучающегося.

2.2. Сроки проведения индивидуального отбора обучающихся при приеме в МКОУ «Ступинская СШ №14» для получения профильного среднего общего образования устанавливаются с 1 апреля по 30 июня текущего календарного года.

2.3. Преимущественное право приема для получения профильного образования по индивидуальным учебным планам в МКОУ «Ступинская СШ №14» устанавливается для отдельных категорий обучающихся по результатам индивидуального отбора:

- а) победители и призеры муниципального и регионального этапов олимпиад по учебным предметам профильного обучения;
- б) участники региональных конкурсов научно-исследовательских работ в рамках проектной деятельности по предметам профильного обучения;

в) обучающиеся, ранее осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение) и показавшие хорошие и отличные знания по учебным предметам профильного обучения.

2.4. Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о сроках и процедуре проведения индивидуального отбора для профильного обучения по индивидуальным учебным планам осуществляется МКОУ «Ступинская СШ №14» путем размещения указанной информации на информационном стенде и на официальном сайте МКОУ «Ступинская СШ №14» в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" не позднее 30 календарных дней до даты начала индивидуального отбора.

2.5. Участие обучающихся в индивидуальном отборе осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) несовершеннолетнего обучающегося, либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина в Российской Федерации в соответствии со статьей 10 Федерального закона от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации".

2.6. Родители (законные представители) подают заявление на имя руководителя МКОУ «Ступинская СШ №14» не позднее 5 рабочих дней до даты начала проведения индивидуального отбора.

В заявлении родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося указываются следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) несовершеннолетнего обучающегося;
- дата и место рождения обучающегося;
- фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;
- наименование класса профильного обучения;
- обстоятельства, указанные в Правилах приема в образовательную организацию в соответствии с пунктом 2.3. настоящего Положения, свидетельствующие о наличии преимущественного права приема обучающегося в группу профильного обучения (с представлением копий подтверждающих документов).

2.7. Для организации индивидуального отбора обучающихся в группу профильного обучения при приеме или переводе обучающегося из другой образовательной организации родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося дополнительно представляют копию личного дела обучающегося, заверенную руководителем образовательной организации, в которой он обучался ранее.

2.8. Для организации индивидуального отбора обучающихся в группу (класс) профильного обучения при приеме или переводе обучающегося из другой образовательной организации на обучение по образовательным программам среднего общего образования родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося представляют выданный ему аттестат об основном общем образовании.

2.9. Для организации индивидуального отбора обучающихся с целью составления рейтинга достижений обучающихся родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося дополнительно представляют документы, подтверждающие индивидуальные учебные достижения обучающегося (портфолио).

2.10 . Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

2.11. Копии предъявляемых при приеме документов, а также аттестат об основном общем образовании (в случае приема в класс профильного обучения) хранятся в МКОУ «Ступинская СШ №14» на время обучения обучающегося.

2.12. Для организации и проведения индивидуального отбора обучающихся МКОУ «Ступинская СШ №14» ежегодно создаются приемная, предметные и конфликтная комиссии.

2.13. Приемная комиссия создается для осуществления индивидуального отбора обучающихся в группы (классы) профильного обучения.

2.14. Приемная комиссия принимает решение о зачислении по итогам индивидуального отбора обучающихся.

2.15. В состав приемной, предметных и конфликтной комиссий входят руководящие, педагогические и иные работники МКОУ «Ступинская СШ №14».

2.16. В целях обеспечения независимости, объективности и открытости проведения индивидуального отбора обучающихся при формировании приемной и конфликтной комиссии МКОУ «Ступинская СШ №14» обеспечивается участие в их работе представителей коллегиального органа управления МКОУ «Ступинская СШ №14».

2.17. В целях организации вступительных испытаний (собеседования) создаются предметные комиссии.

2.18. Вступительное испытание проходит в форме собеседования по предметам.

2.19. Численность, персональный состав, порядок создания и организации работы предметной комиссии устанавливаются локальными актами МКОУ «Ступинская СШ №14».

2.20. Индивидуальный отбор осуществляется в четыре этапа:

- 1 этап - проведение экспертизы документов;
- 2 этап - проведение собеседования обучающихся;
- 3 этап - составление рейтинга достижений обучающихся;
- 4 этап - принятие решения о зачислении обучающихся.

2.21. В случае индивидуального отбора в группы (классы) профильного обучения по решению МКОУ «Ступинская СШ №14» проведение вступительных испытаний осуществляется в предварительные сроки с 1 апреля по 20 мая текущего календарного года.

2.22. Экспертиза документов проводится в течение пяти рабочих дней со дня начала индивидуального отбора.

2.23. Экспертиза документов проводится по балльной системе. Балльная система устанавливается локальным актом МКОУ «Ступинская СШ №14».

2.24. Рейтинг достижений обучающихся составляется по мере убывания набранных ими баллов и оформляется протоколом приемной комиссии в течение одного рабочего дня после проведения второго этапа индивидуального отбора.

2.25. При равных результатах индивидуального отбора учитывается средний балл ведомости успеваемости (или аттестата об основном общем образовании), исчисляемый как среднее арифметическое суммы промежуточных (или итоговых) отметок.

2.26. В случае несогласия с решением приемной комиссии родители (законные представители) обучающегося имеют право не позднее чем в течение двух рабочих дней после дня ознакомления с результатами по каждому учебному предмету направить апелляцию путем подачи письменного заявления в конфликтную комиссию МКОУ «Ступинская СШ №14».

2.27. Зачисление обучающихся в МКОУ «Ступинская СШ №14» оформляется приказом руководителя МКОУ «Ступинская СШ №14» в течение 7 рабочих дней со дня составления рейтинга обучающихся по результатам индивидуального отбора.

2.28. Информация об итогах индивидуального отбора и зачислении обучающихся в МКОУ «Ступинская СШ №14» доводится до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних и размещается на информационном стенде МКОУ «Ступинская СШ №14» и официальном сайте МКОУ «Ступинская СШ №14» в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в течение 3 рабочих дней с момента издания распорядительного акта о зачислении обучающихся.

2.29. При переводе обучающегося из другой образовательной организации, реализующей общеобразовательную программу соответствующего уровня, обучающийся зачисляется в МКОУ «Ступинская СШ №14» при наличии свободных мест в соответствии Порядком.

2.30. За обучающимися профильных групп по индивидуальным учебным планам (при отсутствии академической задолженности) сохраняется право перехода в универсальный (непрофильные) классы по заявлению совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей).

2.31. Обучающимся в 10-х классах профильных групп по индивидуальным учебным планам может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при следующих условиях:

- отсутствие академических задолженностей за прошедший период обучения;
- самостоятельной сдачи зачетов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля;
- письменного заявления родителей (законных представителей).

2.32. Обучающиеся, не успевающие по профильным дисциплинам, могут быть аттестованы по учебным программам базового уровня содержания, им предоставляется право обучения на базовом уровне и получение аттестата о среднем (полном) общем образовании.

2.33. Вопросы приема и перевода обучающихся решаются на заседании педагогического совета МКОУ «Ступинская СШ №14» и оформляются приказом директора.

3. Содержание и организация образовательного процесса

3.1. Организация образовательного процесса в классах с профильным обучением по индивидуальным учебным планам регламентируется учебным планом и графиком учебного процесса, которые самостоятельно разрабатываются и утверждаются МКОУ «Ступинская СШ №14» и согласовываются с Управлением образования.

3.2. Учебный план профильной группы по индивидуальным учебным планам, а также индивидуальные учебные планы разрабатываются на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Тульской области, утвержден приказом Департамента образования Тульской области от 05.06.2006 г. № 626 в соответствии с действующими учебными программами.

3.3. Профильное обучение осуществляется по образовательным программам, обеспечивающим выполнение федеральных государственных образовательных стандартов и включающим:

3.3.1. обязательный базовый компонент образования;

3.3.2. профильные дисциплины;

3.3.3. элективные курсы.

3.4. Образовательные программы для классов с профильным обучением по индивидуальным учебным планам предусматривают:

3.4.1. овладение школьниками содержанием образования на повышенном уровне по профильным дисциплинам;

3.4.2. расширение, углубление знаний, выработку специфических умений и навыков, знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного профиля при изучении элективных курсов;

3.4.3. формирование и развитие навыков самостоятельной и научно-исследовательской деятельности;

3.4.4. подготовку выпускников к осознанному выбору будущей профессиональной деятельности.

3.5. При профильном обучении по индивидуальным учебным планам обучающийся выбирает не менее двух учебных предметов на профильном уровне. Другие предметы из разряда профильных переходят в базовые учебные предметы и изучаются на базовом (непрофильном) уровне. Разница часов переходит в элективные учебные предметы.

3.6. Преподавание профильных предметов (курсов) ведется по программам, разработанным в соответствии с примерными программами Министерства образования и науки РФ. Программа изучения профильных предметов (курсов) должна гарантировать обучающимся профильный уровень содержания, соответствующий Федеральному государственному образовательному стандарту по данному предмету.

3.7. Преподавание других учебных предметов в профильной группе по индивидуальным учебным планам ведется по программам, соответствующим базовому уровню содержания на третьей ступени общего образования. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

3.8. Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся. Набор и содержание элективных курсов, предлагаемых обучающимся,

МКОУ «Ступинская СШ №14» определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

3.9. Обязательная учебная и максимальная нагрузка обучающихся не должна превышать 36 часов в неделю.

3.10. Порядок проведения промежуточной аттестации определяется педагогическим советом МКОУ «Ступинская СШ №14».

3.11. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в профильных группах по индивидуальным учебным планам проводится в соответствии с Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.11.2008 № 362.

3.12. Обучающимся профильных групп по индивидуальным учебным планам предоставляются широкие возможности для реализации творческих запросов различными средствами развивающей деятельности.

3.13. Образовательный процесс в профильных группах по индивидуальным учебным планам осуществляют наиболее опытные и квалифицированные педагоги. При этом приоритетными направлениями в деятельности педагогов являются:

3.13.1. освоение содержания новых учебно-методических комплексов;

3.13.2. склонность к творческой деятельности и стремление к профессиональному росту;

3.13.3. развитие у школьников способности к самооценке и рефлексии собственной учебной деятельности;

3.13.4. реализация компетентностного подхода в обучении;

3.13.5. активизация самостоятельной, творческой, проектной деятельности школьников;

3.13.6. развитие познавательных интересов обучающихся;

3.13.7. использование новых педагогических технологий.

4. Элективные курсы

4.1. Элективные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору обучающихся; они составляют школьный компонент базисного учебного плана и являются важной содержательной частью профильного обучения. Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребности и склонности каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.

4.2. В классах профильного обучения число элективных курсов определяется учебным планом для каждого профиля. Элективные курсы в старшей школе являются долгосрочными (не менее 34 часов).

4.3. Набор и содержание элективных курсов, предлагаемых обучающимся, МКОУ «Ступинская СШ №14» определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями. Число элективных курсов, предлагаемых в составе профиля, должно превышать количество курсов, которые обязан выбрать обучающийся.

4.4. Группы для занятий на элективных курсах формируются из обучающихся одного класса

4.5. Приоритетными формами обучения на элективных курсах являются: проектная и исследовательская деятельность, практики, игровые технологии, лаборатории, и иные формы, ориентированные на инновационные педагогические технологии.

4.6. Содержание элективных курсов не дублирует содержание предметов, обязательных для изучения.

4.7. Методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

4.7.1. программу курса;

4.7.2. учебно-тематическое планирование;

4.7.3. учебную литературу для учителя и обучающихся;

4.7.4. систему творческих и методических наработок учителя и творческих работ школьников и другие педагогические средства, необходимое оборудование.

4.8. Реализация содержания профильного обучения обеспечивается программами, рекомендованными Министерством образования и науки РФ. В случае отсутствия программы, преподавание элективных курсов в рамках профильного обучения ведется по авторским программам, прошедшим экспертизу на муниципальном уровне и имеющим заключение научно-методического экспертного совета НИРО или сертификат областного экспертного совета.

4.9. Для оценивания достижений обучающихся при изучении элективных курсов используется четырёхбалльная система: отметки «2», «3», «4», «5».

4.10. Администрация МКОУ «Ступинская СШ №14» вправе предоставить возможность обучающемуся менять курсы по выбору при изменении профиля обучения.

4.11. Изучение курса для каждого обучающегося завершается зачетной работой: презентацией, защитой, демонстрацией (и иными формами) результатов своей работы, итоговыми контрольными работами.

4.12. Записи в документы государственного образца об изучении курсов производятся в соответствии с нормативно- правовыми документами Министерства образования и науки РФ.

4.13. Мониторинговые исследования результативности преподавания конкретного элективного курса осуществляются через:

4.13.1. анкетирование обучающихся, педагогов, родителей, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями;

4.13.2. результаты участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

5. Финансовое обеспечение

5.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

5.2. Педагогическим работникам, обеспечивающим преподавание профильных предметов, может быть установлена доплата с учетом фонда оплаты труда.

